

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 15 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №1 «25» августа 2015 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

О.Г. Ларина

Разработчик  
К.и.н., доцент кафедры ТИГиП

Н.В.Картамышева

Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

О.Ю. Прусова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_ (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_ (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_ (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

**1.1 Цель преподавания дисциплины** - формирование систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права и их особенностях в зарубежных странах.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- понять содержание процессов становления и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- показать взаимосвязь процессов историко-правового развития стран Запада и России;
- объяснить процессы государственного и правового развития на основе анализа и систематизации фактов и событий;
- развить навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям;
- освоить самостоятельную работу с документами и литературой и их критическому анализу;
- через историко-правовой анализ фактов и процессов выработать индивидуальное отношение к понятиям гражданственности и патриотизма.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса с момента зарождения первых государств до современного состояния зарубежных государств;
- основные периоды истории государства и права зарубежных стран, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

### **уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия в законодательстве сравниваемых зарубежных государств;
- самостоятельно работать с учебной литературой и электронными базами данных.

## **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.2.2) находится в вариативной части УП, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3 Содержание и объем дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

**Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины	Всего, часов	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	
	ауд.	внеауд.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего		
в том числе:	36	
лекции	18	
лабораторные занятия		
практические занятия	18	
экзамен		
зачет		0,2
Аудиторная работа (всего):	36	
В том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	
Контроль /зачет (подготовка к зачету)		

**Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	1-2ч	0	1-2ч	У-1-3, МУ-1, МУ-2, МУ-4	КО, РИ, К-3 1-2 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	2-2ч	0	2-2ч	У-1-3, МУ-1, МУ-2, МУ-4	КО 3-4 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	3-2ч	0	3-2ч	У-1-3, МУ-1, МУ-2, МУ-4	КО 5-6 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
4	Государство феодальной Франции и Англии.	4-2ч	0	4-2ч	У-1-3, МУ-1,	КО 7-8 недели	ОПК-3, УК-1,

					МУ-2, МУ-4		УК-3
5	История государства и права Англии в Новое время	5-2ч	0	5-2ч	У-1-3, МУ-3, МУ-5	КО, ПТ 9-10 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	6-2ч	0	6-2ч	У-1-3, МУ-3, МУ-5	КО 11-12 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
7	Французское государство и право в Новое время.	7-2ч	0	7-2ч	У-1-3, МУ-3, МУ-5	КО 13-14 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
8	Великобритания в XX веке.	8-2ч	0	8-2ч	У-1-3, МУ-3, МУ-5	КО 15-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	9-2ч	0	9-2ч	У-1-3, МУ-3, МУ-5	КО 17-18 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

**Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Предмет науки и ее место в системе юридических дисциплин. Методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Особенности развития государственно-правовых норм и институтов. Государство и право Древнего Вавилона, Древней Индии. Характеристика Судебника царя Хаммурапи: источники, структура, основные институты. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
2	Государство и право античного мира (Древняя Греция и Древний Рим).	Античная цивилизация и античные государства: особенности становления и развития. Становление государственности. Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Социальная структура афинского общества в V - IV вв. до н.э. Образование государства в Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Общая характеристика древнегреческого права. Рим в период царской эпохи. Период римской республики. Положение населения и его структура. Высшие государственные органы в Риме. Римская империя: принципат и доминат, социальная структура римского общества. Этапы развития, источники права. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц – основа квирицкого права древнейшего периода.

3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	<p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Общая характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы. Основные классы феодального общества. Сословный характер права, влияние канонического и римского права. Возникновение государства у франков. Период Меровингов. Правление династии Каролингов. Источники права: «варварские правды», королевские распоряжения, обычаи, каноническое, римское право. Салическая правда.</p>
4	Государство феодальной Франции и Англии.	<p>Формирование феодального строя в IX-XIII вв. Ослабление королевской власти и установление сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX. Возникновение Парижского парламента. Утверждение сословно-представительной монархии во Франции. Завершение процесса юридического оформления сословий: духовенство, дворянство, третье сословие. Созыв Генеральных штатов. Ограничение прав парламентав.</p> <p>Англо-саксонское феодальное общество. Укрепление королевской власти. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его последствия. Книга страшного суда 1086 г. Реформы Генриха II. Переход к сословно-представительной монархии. Сословная структура общества во второй половине XIII-XV вв. Великая хартия вольностей 1215 г. Особенности английского абсолютизма. Образование англиканской церкви. Падение роли парламента. Функции Тайного совета.</p>
5	История государства и права Англии в Новое время	<p>Становление буржуазного государства в Англии. Предпосылки и особенности революции. Петиция о праве 1628 г. Трехгодичный акт 16 февраля 1641 г. Великая Ремонстрация 1 декабря 1641 г. «Орудие управления» и установление протектората Кромвеля. Хабеас корпус акт 1679 г.: его содержание и значение. «Славная революция» 1688-1689 гг. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Усиление власти парламента. Изменения в общественной структуре. Акт о парламенте 1911 г. и ограничение прав палаты лордов. Закон о гомруле 1914 г. Английская революция и право. Эволюция «общего права» и «права справедливости» в послереволюционный период. Формирование доктрины «верховенства права» и прецедентного права. Сохранение законов парламента, принятых в эпоху средневековья, вплоть до начала XIX в. Попытки кодификаций во второй половине XIX в. Английское гражданское право. Семейное право. Законодательство о торговых товариществах в XVIII-XIX вв. Социальное и трудовое законодательство. Изменения в уголовном праве и судебном процессе.</p>

6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	Образование английских колоний в Северной Америке. Американское колониальное общество. Организация британского управления в колониях. Американская революция и ее особенности. Декларация независимости 1776 г. и провозглашение независимости колоний. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г. Переход к федеральной форме государственного устройства. Конституция 1787 г.: ее содержание и характеристика. Отражение гражданских прав и свобод в Билле о правах 1791 г. Образование политических партий. Территориальное расширение США в XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг. План «Реконструкции Юга». Создание рабочих организаций во второй половине XIX - начале XX вв.
7	Французское государство и право в Новое время.	Причины и особенности Великой французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и принципы. Конституция 1791 г. и установление конституционной монархии. Утверждение республики во Франции. Жирондисты у власти. События 1793 г. и установление якобинской диктатуры. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Свержение диктатуры якобинцев Конституция III года республики (1795 г.). Конституция 1799 г. Провозглашение империи и установление монархического строя. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Ее аппарат и деятельность. Конституция 1875 г. и утверждение республиканской формы правления. Третья республика. Законодательство французской революции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: история разработки, структура, основные институты. Торговый кодекс 1807 г. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право и процесс.
8	Великобритания в XX веке.	Изменения в политической системе. Снижение роли парламента и демократизация аппарата управления в нач. XX в. Изменения двухпартийной системы Великобритании. Реформы избирательного права. Реформы парламентской системы. Последующее усиление власти премьер-министра, образование внутреннего кабинета и системы комитетов кабинета министров. Рост аппарата государственного управления в XX в. Развитие системы местного самоуправления. Государственное регулирование экономики. Действие мирового экономического кризиса 1929 г. Политика «экономии» (национальная коалиция). Усиление государственного влияния в экономике в годы Второй мировой войны. Послевоенная национализация лейбористов. Политика денационализации и программирования экономики. Британское Содружество наций.

9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	Эволюция источников и системы буржуазного права. Субъекты права. Вещное право и право собственности. Сервитуты. Изменения в обязательственном праве. Антитрестовское законодательство в Великобритании, США, во Франции. Экологическое право. Трудовое законодательство. Принятие законов о социальном обеспечении. Демократизация институтов брачно-семейного права. Развитие уголовного права во Франции и его изменения. Послевоенная демократизация норм уголовного права ФРГ. Судебная система США: суды штатов и федеральные суды. Судебный прецедент в Великобритании. Гуманизация и оптимизация наказаний. Изменения в гражданском и уголовном процессе. Модернизация судебной системы Великобритании. Уголовный процесс штатов и федерации в США. УПК 1958 г. во Франции и особенности уголовного процесса. Либерализация процесса в ФРГ.
---	---	--

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	2
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	2
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	2
4	Государство феодальной Франции и Англии.	2
5	История государства и права Англии в Новое время	2
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	2
7	Французское государство и право в Новое время.	2
8	Великобритания в XX веке.	2
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	2
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	1 - 2 неделя	8
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	3 - 4 неделя	8
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века.	5 - 6 неделя	8



	Государство и право франков.		
4	Государство феодальной Франции и Англии.	7 - 8 неделя	8
5	История государства и права Англии в Новое время	9 - 10 неделя	8
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	11 - 12 неделя	8
7	Французское государство и право в Новое время.	13 - 14 неделя	8
8	Великобритания в XX веке.	15 - 16 неделя	8
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	17 - 18 неделя	8
Итого			72

#### **4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 5 Образовательные технологии

**Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №2. Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	Лекция с элементами проблемного изложения. Применение метода «мозгового штурма».	2
2	Практическое занятие № 3. Становление феодализма и формирование государства и права в средние века.	Применение технологии коллективной мыслительной деятельности.	2
3	Лекция № 6. Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
4	Практическое занятие № 7. Французское государство и право в Новое время.	Применение технологии развития критического мышления.	2
Итого:			8

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка

	научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3		
1	ОПК-3	3	4	5
1	ОПК-3	<b>Знать:</b> основные факты, процессы,	<b>Знать:</b> основные методы	<b>Знать:</b> основные факты, процессы,

		<p>явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.  <b>Уметь:</b> использовать и правильно применять новые методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>исследования, применяемые при научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; общие мировоззренческие, социально и лично значимые философские и историко-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии.  <b>Уметь:</b> воспроизводить ключевых события в истории государства и права зарубежных стран, называть их структурные характеристики.  <b>Владеть:</b> навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением исторического опыта.</p>	<p>явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права.  <b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов.  <b>Владеть:</b> профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.</p>
2	УК-1	<p><b>Знать:</b> правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях.  <b>Уметь:</b> анализировать юридические понятия и категориями.  <b>Владеть:</b> юридической терминологией.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности, государственного и правового развития зарубежных стран, историю правовых актов в зарубежных государствах,  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  <b>Владеть:</b> навыками точной</p>	<p><b>Знать:</b> систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных</p>

			<p>квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами и осуществлять их оценку.</p>	<p>отношений.  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.  <b>Владеть:</b> способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности</p>
3	УК-3	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и зарубежное законодательство в различные исторические периоды.  <b>Уметь:</b> применять нормы зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях.  <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов.  <b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях в зарубежных странах.  <b>Владеть:</b> навыками анализа процессов государственно-правового развития зарубежных стран для реализации международных проектов по решению научных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.  <b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.  <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых</p>

				институтов и норм законодательства зарубежных стран путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
--	--	--	--	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, контрольный опрос, решение кейс-задач	1,2	Оценивая ответ, необходимо учитывать следующие <i>основные критерии</i> : – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность мышления,
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, контрольный опрос, работа с источниками	3,4	теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность мышления,

3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Сообщение	6	знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов. <i>Критерии оценок:</i> Оценка <i>зачтено</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.
4	Французское государство и право в Новое время.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, контрольный опрос	7	Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности) приняты без замечаний.
5	История государства и права Англии в Новое время	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, контрольный опрос	8	Оценка <i>не зачтено</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Доклад с презентацией	9	Оценка по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» складывается из ответов на практических занятиях и оценки ответа на зачете.
7	Французское государство и право в Новое время.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	10	<i>Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):</i> Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам зачетного билета, который
8	Великобритания в XX веке.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, собеседование	11	

9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест	5	заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке (зачтено/не зачтено), вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития истории государства и права зарубежных стран и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.
---	---	-------------------	--	------	---	---

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1. ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА ПРАВОВЫХ ПАМЯТНИКОВ: «ЗАКОНЫ МАНУ», «СУДЕБНИК ХАММУРАПИ»**

1. Вавилонянка Нитени, имея мужа раба Шу-Амуррима, родила и вырастила двух сыновей. После смерти Шу-Амуррима его хозяин Баммунамхе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство. Каково должно быть решение судьи на основании Судебника Хаммурапи?
2. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Урама для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит обратился в суд и потребовал казни Эриб-Урама. Каково будет решение суда на основании Законов царя Хаммурапи? Охарактеризуйте ответственность за неумышленно причиненный ущерб по Законам Хаммурапи.
3. Вавилонянин Акургал нанял быка для обработки поля и, чтобы не заготавливать корм, отправил его пастись на всю ночь в степь. Там быка задрал лев. Хозяин быка предъявил иск. Каким будет решение суда по Судебнику Хаммурапи?
4. Вавилонянин Шедум, умирая, заявил, что все свое имущество передает старшему сыну, и вручил ему документ с печатью, подтверждающий, что он дарит ему свое поле, дом и сад. Младшие братья подали иск о разделе имущества против старшего брата. Каким будет решение суда по Судебнику Хаммурапи?



5. Шемаля умерла бесплодная жена. Его тесть отказался отдать Шемалю выкуп, который тот принес за нее в дом в момент свадьбы, но потребовал вернуть приданное. Что должен сделать Шемаль по Судебнику Хаммурапи?
6. Капур продал соседу вола, но уже через день пожалел об этом и предложил соседу расторгнуть сделку и возвратить все в первоначальное состояние. Капур возвращает соседу деньги, а тот возвращает Капуру вола. Но сосед отказался. Правомерны ли действия Капура? Обоснуйте решение суда на основании норм древнеиндийского права.
7. Странствующий брахман сорвал несколько плодов с фруктового дерева, растущего близ изгороди в саду вайшия, но был замечен и задержан одним из слуг. Является ли поступок брахмана преступлением? Какое наказание за него следует? Изменится ли оценка ситуации, если подобные действия были совершены представителями других варн? Обоснуйте свой ответ на основе Законов Ману.

## **2. Контрольный опрос по теме «Государство и право стран Древнего Востока»**

1. Охарактеризуйте общественный и государственный строй Древнего Шумера.
2. Назовите основные слои населения Древнего Вавилона.
3. Перечислите и охарактеризуйте органы государственного устройства в Древнем Вавилоне.
4. Каковы структура и характерное содержание Судебника Хаммурапи?
5. Как называются древнейшие индийские цивилизации?
6. Как возник и менялся варно-кастовый строй?
7. Охарактеризуйте государственный строй Древней Индии.
8. Какие принципы и положения вошли в древнейший памятник Индии – Законы Ману?

## **3. Контрольный опрос по теме: «Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима»**

1. Перечислите основные периоды Древней Греции.
2. Как возникает и управляется древнегреческий полис?
3. Проанализируйте своеобразие общественного и государственного строя в Афинском государстве.
4. Охарактеризуйте права и обязанности социальных групп в Древней Спарте.
5. Каковы источники права в Греции.
6. Охарактеризуйте периоды в истории Древнего Рима.
7. Какие перемены сопровождали переход от республиканского устройства к империи в Древнем Риме?
8. Какие реформы периода принципата и домината способствовали упрочению монархической формы правления?
9. Проанализируйте основные положения Законов XII таблиц.

## **4. Решение кейс-задач по теме «Римское право»**

1. У римлянина Сервия Клавдия была украдена золотая чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную чашу у Марка Корнелия. Последний сказал, что купил чашу в лавке, не зная, что она украденная, и отказался вернуть ее, ссылаясь на трехлетнее владение. Сервий Клавдий обратился в суд. Какое решение вынесет суд на основании Законов XII таблиц?
2. Марк Манилий добросовестно считал зашедшего к нему во двор осла бесхозным, завладел им, а через полтора года продал осла своему соседу Луцию

Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин осла и потребовал его у Ливия. Как решится спор на основании Законов XII Таблиц?

3. Марк Титий неоднократно просил своего соседа Гая Волузия срубить дерево, росшее на земле Волузия, но своей кроной склонявшееся над участком Тития, что затрудняло последнему пользование участком. Волузий отказался выполнить просьбу, мотивируя отказ тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Титий срубил дерево. Волузий обратился в суд. Каким будет решение суда по Законам XII Таблиц?

4. Раб Стих был пойман с поличным за кражей плодов из сада Тития. Каким будет наказание по Законам XII Таблиц?

5. Авл Тиций взял из сада Луция Пициния жерди, употребил их на постройку своего дома. На требование Пициния вернуть жерди Тиций ответил отказом. Решение суда по Законам XII Таблиц?

## 5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. История древнеегипетского государства делится на:
  - а) Древнее царство, Новое царство, Позднее царство;
  - б) Принципат и Доминат;
  - в) Раннее царство, Новое царство, Древнее царство, Среднее царство, Позднее царство;
  - г) Период неджес и Период немху.
2. Брачный союз в древневосточном праве, как правило, предполагал:
  - а) патриархальные отношения в семье;
  - б) матриархальные отношения в семье;
  - в) равные права мужа и жены;
  - г) приоритет прав детей в семье.
3. Свободное население Вавилона включало:
  - а) полноправных и зиммиев;
  - б) авилумов и мушкенумов;
  - в) жрецов, чиновников, феодалов;
  - г) тамкаров и лугалей.
4. Законы Хаммурапи связаны с:
  - а) Индией;
  - б) Римом;
  - в) Вавилоном;
  - г) Грецией.
5. Законы Хаммурапи в отличие от других восточных кодификаций:
  - а) более религиозны;
  - б) не содержали религиозных и морализующих элементов;
  - в) содержали нормы международного права;
  - г) охватывали все сферы жизнедеятельности.
6. Дхармашастры как правовые источники Древней Индии являлись:
  - а) священными книгами древних индусов;
  - б) трактатами о политике и праве;

- в) сборниками религиозно-правовых предписаний;
- г) сборниками законодательства древнеиндийских царей.

7. Высшие варны в Индии это:
- а) брахманы, кшатрии;
  - б) кшатрии, вайшьи;
  - в) вайшьи, шудры;
  - г) брахманы, шудры.
8. Особенностью законов Ману является:
- а) отсутствие религиозного элемента;
  - б) отсутствие ордалий в судопроизводстве;
  - в) влияние норм римского права;
  - г) религиозная окраска положений.
9. В законах Ману межварновые браки:
- а) запрещались;
  - б) поощрялись;
  - в) допускались, но не поощрялись;
  - г) не упоминались вообще.
10. Веды – это:
- а) рабы в Древней Индии;
  - б) свободное население Древней Индии;
  - в) цари в Древней Индии;
  - г) священные книги древних индусов.
11. Термином «Чжоу» обозначается:
- а) титул верховного правителя в Древнем Китае;
  - б) категория неполноправного населения в Древнем Китае;
  - в) участок земли, принадлежащий рядовому общиннику в Древнем Китае;
  - г) один из периодов в истории Китая.
12. Законодательный орган в Древних Афинах это:
- а) коллегия стратегов;
  - б) Совет пятисот;
  - в) народное собрание;
  - г) коллегия архонтов.
13. Наследование по завещанию в Древней Греции появилось в период реформ:
- а) Клисфена;
  - б) Эфиальта;
  - в) Солона;
  - г) Перикла.
14. Женщины в Афинах:
- а) имели политические и гражданские права;
  - б) имели одинаковые права с мужчинами, кроме политических прав;
  - в) имели ограниченные права и занимали подчиненное положение в семье;
  - г) имели право на участие в народном собрании.
15. Ипотека в греческом праве:

- а) договор купли-продажи;
- б) вид имущественного преступления;
- в) аренду недвижимости;
- г) вид залога.

16. Геруссия – это:

- а) судебный орган в Древней Спарте;
- б) административно-территориальная единица в Древних Афинах;
- в) Совет старейшин в Спарте;
- г) суд присяжных в Древних Афинах.

17. Преторы в Древнем Риме это:

- а) крупные земледельцы;
- б) купцы;
- в) помощники консулов, руководившие судопроизводством;
- г) лица, осуществлявшие высшее военное командование.

18. Куриатные комиции в римской истории:

- а) Совет знати при императорском дворе;
- б) народное собрание;
- в) совет старейшин;
- г) первоначальное название Сената.

19. Сервитут – это:

- а) обязанность службы в армии;
- б) ограниченное право пользования имуществом;
- в) форма аренды земли;
- г) государственный налог.

20. Аллод по «Салической правде» – это:

- а) аренда земли;
- б) владения короля;
- в) вид обязательства;
- г) наследственное землевладение свободного франкского населения.

21. Согласно реформы Карла Мартелла «бенефиций» – это:

- а) земельное владение, пожалованное сеньором вассалу без права наследования;
- б) феодально-зависимый крестьянин;
- в) земельное владение с правом наследования;
- г) законосовещательный орган при короле.

22. «Великая Хартия вольностей» была принята:

- а) в 1060 г.;
- б) в 1215 г.;
- в) в 1265 г.;
- г) в 1443 г.

23. «Каролина» 1532 г. – правовой памятник:

- а) германского уголовного права и процесса;
- б) английского гражданского права;
- в) французского уголовного права и процесса;

г) английского права и процесса.

## **7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины**

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная литература:**

1. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник / под ред. К.И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 576 с.

2. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, - Москва: Проспект, 2014. - 560 с.

3. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебное пособие / Алексей Юрьевич Саломатин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 344с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 2.: Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА, 2006. - 672 с.

5. Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право. XVII - XVIII вв. [Текст] сборник документов к спецпрактикуму для историков-магистров / Татьяна Викторовна Алентьева, Мария Александровна Филимонова. - Курск: КГУ, 2011. - 218 с.

6. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] учебное пособие / Ирина Алексеевна Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.

7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время [Текст] учебник / Михаил Викторович Пономарев. - М.: Проспект, 2010. - 416 с.

8. История государства и права зарубежных стран (Древний мир) [Текст] учебное пособие / Н.В. Картамышева. - Курск: ООО «Учитель», 2012. - 131 с.

### **8.2 Перечень методических указаний**

1. История государства и права зарубежных стран (Древний мир и Средние века) [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям / Курский государственный технический университет. Кафедра истории государства и права; сост.: Н.В. Картамышева. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 23 с.

2. История государства и права зарубежных стран (Древний мир и Средние века) [Электронный ресурс]: методические указания в схемах и таблицах для подготовки к семинарским занятиям / ЮЗГУ. Кафедра истории государства и права; сост.: Н.В. Картамышева. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 39 с.

3. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям / Курский государственный технический университет. Кафедра истории государства и права; сост.: Н.В. Картамышева. - Курск: КурскГТУ, 2010. - 32 с.

4. История государства и права зарубежных стран. Глоссарий по Древнему миру и Средним векам [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения / ЮЗГУ. Кафедра истории государства и права; сост.: Н.В. Картамышева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

5. История государства и права зарубежных стран. Глоссарий по Новому и Новейшему времени [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения / ЮЗГУ. Кафедра истории государства и права; сост.: Н.В. Картамышева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 45 с.

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:** доступ к Internet-ресурсам, к электронным библиотечным и информационным системам (электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»). Научная электронная библиотека eLibrary.

#### **8.4.Перечень информационных технологий**

При проведении аудиторных занятий рекомендуется использовать различное программное обеспечение при подготовки презентаций, тестовых заданий.

#### **8.5 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «История государства и права»;
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
3. Документальные фильмы по истории государства и права зарубежных стран.

Режим доступа: <http://dokumentals.ru/video/istoricheskie>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедиацентр, мобильная рабочая станция (ноутбук), интерактивная доска.

## Приложение А

### Вопросы к зачету истории государства и права зарубежных стран

1. Предмет, методология, периодизация науки «История государства и права зарубежных стран».
2. Общественно-государственное устройство Древнего Вавилона.
3. Судебник царя Хаммурапи - важнейший правовой памятник Древнего Вавилона.
4. Общественные отношения и государственное устройство Древней Индии.
5. Законы Ману как памятник древнеиндийского права.
6. Афинская демократия в V-IV вв. до н.э.
7. Основные черты общественных отношений и государственного строя Древней Спарты.
8. Общая характеристика афинского права.
9. Республиканский период в истории Древнего Рима.
10. Изменения в социальной структуре и государственном аппарате Римской империи.
11. Периодизация истории и источники римского права.
12. Законы XII таблиц – основа квинтского права.
13. Эволюция вещных и обязательственных отношений в Древнем Риме.
14. Развитие норм брачно-семейного и наследственного права в Древнем Риме.
15. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.
16. Образование франкского государства. Монархия Меровингов.
17. Франкская империя при Каролингах.
18. Салическая правда как важнейший памятник раннефеодального права.
19. Сеньориальная и сословно-представительная монархии во Франции (IX-XV вв.).
20. Особенности французского абсолютизма (XVI-XVIII вв.).
21. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента.
22. Английский абсолютизм.
23. Великая Хартия вольностей 1215 г. и ее значение.
24. Возникновение буржуазного государства в Англии. Основные этапы и особенности революции.
25. Конституционное законодательство Англии XVII – начала XVIII вв. и его последующее развитие.
26. Буржуазная революция конца XVIII в. в Северной Америке и образование США. Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
27. Конституция США 1787 г. и ее значение для развития американского государства и права. Билль о правах 1791 г.
28. Развитие политической системы США в конце XVIII - XIX вв.
29. Основные этапы и особенности Великой французской буржуазной революции 1789-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
30. Установление якобинской диктатуры во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г.
31. Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Конституция VIII г. республики (1799 г.).
32. Легитимная и Июльская монархия во Франции. Хартии 1814 и 1830 гг.
33. Принципы организации власти и право Парижской коммуны 1871 г.
34. Государственное устройство Третьей республики во Франции. Конституция 1875 г.
35. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
36. Эволюция государственного регулирования экономики Великобритании в XX в.
37. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в Новейшее время.
38. Развитие социального и торгового в буржуазном праве в Новейшее время.
39. Основные положения трудового права в буржуазных государствах в Новейшее время
40. Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных государств в Новейшее время.